**Программа апробационной деятельности**

**по подготовке к введению ФГОС**

1. **Наименование ОУ:** МОУ Усть-Качкинская средняя общеобразовательная школа Пермского района

**Адрес:** 614524 Пермский район, с. Усть-Качка, ул. Краснознамённая, д. 5

**Тел.:** (342) 2952735 e-mail: ust-kachkinskaya.sch@ruopr.ru

1. **Тема программы: «Организация тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ) учащихся 5-х классов».**
2. **Сроки реализации программы:** 2 года (2015-2016, 2016-2017 уч.гг).
3. **Обоснование актуальности выбранной темы**. В основной школе необходима систематическая образовательная деятельность, направленная на развитие умения обучающихся самостоятельно и инициативно создавать средства для собственного продвижения в обучении и развитии (умение учиться), осознанного принятия ребёнком решения о выборе дальнейшей образовательной траектории, о выборе профиля обучения, умения выстраивать свою образовательную траекторию. Такую деятельность, по мнению авторов, может осуществлять человек с новой педагогической позицией – позицией тьютора.
4. **Имеющийся опыт инновационной деятельности или деятельности по выбранной теме**. Система тьюторского сопровождения учащихся в школе находится в стадии становления: в течение учебного года идёт апробация тьюторских техник работы с учащимися, появится первый позитивный или негативный опыт, первые результаты. На настоящий момент разработано Положение о тьюторском сопровождении индивидуальных образовательных программ учащихся старшей ступени школы, составлена и реализуется Программа тьюторского сопровождения учащихся 10-11 классов. В параллели 10-х классов работают 12 педагогов с тьюторской позицией.
5. **Предмет апробации:** организационно-содержательный механизм тьюторского сопровождения ИОТ учащихся 5-х классов.
6. **Масштаб апробации:** В реализации 2-х летней программы апробационной деятельности школы участвуют:

**-** административная команда школы, рабочая группа проекта, 10 учителей-предметников, классные руководители 5-х классов.

- 56 учащихся параллели 5-х классов.

8. **Ожидаемые результаты апробационной деятельности.**

Осмысление и ответственное выстраивание личной жизненной траектории связано со сквозными образовательными результатами:

- образовательная самостоятельность, подразумевающая умения школьника создавать средства для собственного продвижения, развития;

- образовательная инициатива – умение выстраивать свою образовательную траекторию, умение создавать необходимые для собственного развития ситуации и адекватно их реализовывать;

- образовательная ответственность – умение делать осознанный выбор, умение принимать для себя решения о готовности действовать в определённых нестандартных ситуациях, умение анализировать и корректировать собственную деятельность.

9-10. **Система оценивания ожидаемых результатов.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов |
| Образовательные результаты (образовательная самостоятельность, инициатива, ответственность) | Разработка и реализация учащимися ИОТ.  |
| Административно-педагогические результаты. | Создан организационно-содержательный механизм тьюторского сопровождения ИОТ учащихся 5-х классов и система оценивания эффективности деятельности тьютора. |
| Диссеминация результатов апробационной деятельности. | Проведение мастер-классов, семинаров. Выступление на конференциях, совещаниях. Размещение информации о ходе и результатах апробации на сайте школы. |

1. **Перечень ожидаемых продуктов апробационной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип продуктов:** | **Продукт** |
| Методические | «Организация тьюторского сопровождения ИОТ учащихся параллели 5-х классов» (описание)  |
| «Система оценивания эффективности тьюторского сопровождения». |
| Программа тьюторского сопровождения ИОТ учащихся 5-х классов. |
| Нормативно-правовые | Локальный акт «Положение о тьюторском сопровождении ИОТ учащихся 5-х классов». |
| Локальный акт «Положение о портфолио обучающихся 5-х классов» |
| Дополнения к должностным инструкциям классного руководителя по сопровождению портфолио учащегося. |
| Дидактические | Памятки для учащихся по заполнению портфолио тьюторанта, памятки по построению индивидуальной образовательной траектории.. |

1. **Описание механизмов взаимодействия с родителями и социальным окружением образовательной организации при выстраивании программы апробационной деятельности.**

- Родительские собрания с целью ознакомления с программой апробационной деятельности и с результатами её реализации.

-Обсуждение с родителями ИОТ учащихся.

-Создание на сайте школы странички для родителей.

-Включение информации о результатах апробации в публичный доклад школы по итогам года.

-Приглашение родителей учащихся на процедуру итогового оценивания образовательных результатов в форме защиты ИОТ и портфолио.

1. **Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности образовательной организации на уровне муниципалитета, региона: с кем школа взаимодействует, в каких формах и т.д.**

В ходе апробационной деятельности школа будет взаимодействовать с МБОУ ДПО «Центр информационно-коммуникационных технологий» (Руководитель: Тюмина Марина Владимировна) г. Чайковский.

1. **Аннотация апробационной деятельности.** Темой апробационной деятельности МОУ Усть-Качкинская СОШ Пермского района на 2015-2017 годы стала «Организация тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ) учащихся 5-х классов». Авторы программы считают, что в основной школе необходима систематическая образовательная деятельность, направленная на развитие умения обучающихся самостоятельно и инициативно создавать средства для собственного продвижения в обучении и развитии (умение учиться), осознанного принятия ребёнком решения о выборе дальнейшей образовательной траектории, о выборе профиля обучения, умения выстраивать свою образовательную траекторию. Такую деятельность, по мнению авторов, может осуществлять человек с новой педагогической позицией – позицией тьютора.

Образовательный процесс в параллели 5-х классов имеет переходный характер. Переход осуществляется на новую ступень образования и для того, чтобы он был плавным, мягким, необходима помощь тьютора. Деятельность тьютора должна быть направлена в 5 классе на выявление и сопровождение познавательного интереса учащихся. Тьюторы должны помочь ребятам не просто удержать свой интерес и найти ответы на свои вопросы, а выстроить свои образовательные перспективы. Ребята научатся определять свои образовательные цели и находить средства для их достижения, делать осознанный выбор.

1. **Программа апробационной деятельности на 2 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап реализации программы | Основные действия | Ожидаемые результаты | Способ оценивания | Продукты |
| 1 этап 2015-2016 учебный год | Создание рабочей группы учителей. Информирование и обсуждение с педагогами, участвующими в апробации, задач и плана действий предстоящего этапа. | Создание рабочей группы и плана апробационной деятельности на год. | Утверждение задач и плана действий на школьном методическом совете. | План действий первого этапа апробации. |
| Организация тьюторского сопровождения ИОТ учащихся 5-х классов. | Организация тьюторского сопровождения в 5-х классах. | Утверждение модели тьюторского сопровождения на школьном методическом совете. | Модель тьюторского сопровождения ИОТ учащихся 5-х классов. |
| Информирование родителей о ходе и промежуточных результатах апробационной деятельности. | Проведение родительских собраний. Проанализированы запросы родителей и учащихся. | Решение родительского собрания. | Протоколы родительских собраний. Аналитическая справка о запросах родителей и детей. |
| Разработка программы и тематического планирования тьюторского сопровождения в 5-х классах. | Разработаны программа и тематическое планирование тьюторского сопровождения учащихся. | Утверждение программы тьюторского сопровождения на школьном методическом совете. | Программа тьюторского сопровождения в 5-х классах.. |
| Разработка технологии выстраивания ИОТ учениками 5-х классов. | Разработана технология выстраивания ИОТ. | Утверждение технологии выстраивания ИОТ. | Технология выстраивания ИОТ (описание). |
| Разработка структуры портфолио. | Использование технологии портфолио в образовательном процессе 5-х классов. | Утверждение на школьном методическом совете структуры портфолио пятиклассника. | Положение о портфолио учащегося 5-го класса. |
| Разработка критериев и показателей оценивания эффективности тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных траекторийучащихся. | Определены критерии оценивания. | Мониторинг оценивания умения учащихся выстраивать ИОТ. | Критерии оценивания. |
| Разработка диагностических материалов для оценивания умения выстраивать ИОТ. | Разработаны диагностические материалы. | Диагностические материалы. |
| Представление опыта апробационной деятельности внешним экспертам. | Опыт работы по теме апробации. | Размещение информации о ходе и результатах апробационной деятельности на сайте школы. | Публичная презентация.  |
| 2 этап. 2016-2017 учебный год. | Информирование и обсуждение с педагогами, участвующими в апробации, задач и плана действий предстоящего этапа. | Создание плана апробационной деятельности на 2016-2017 учебный год. | Утверждение плана действий на школьном методическом совете. | План действий второго этапа апробации. |
| Информирование родителей о ходе и промежуточных результатах апробационной деятельности. | Проведение родительских собраний. | Решение родительского собрания. | Протоколы родительских собраний. |
| Проведение анкетирования учащихся, родителей, учителей с целью изучения степени удовлетворённости результатами 1 этапа апробационной деятельности. | Анкетирование учащихся, родителей, учителей. | Анализ анкет. | Аналитическая справка о результатах анкетирования. |
| Коррекция апробированной модели тьюторского сопровождения ИОТ учащихся 5-х классов. | Коррекция модели. | Диагностика учащихся, родителей, учителей. | Коррекция апробированной модели тьюторского сопровождения ИОТ учащихся 5-х классов.  |
| Обобщение и описание опыта апробационной деятельности. | Создание банка методических материалов, дидактических разработок. | Анализ, экспертиза опыта. | Обобщение и описание опыта апробационной деятельности. |
| Представление опыта апробационной деятельности внешним экспертам. | Опыт работы по теме апробации. | Размещение информации о ходе и результатах апробационной деятельности на сайте школы. | Представление опыта апробационной деятельности внешним экспертам. |

Директор ОУ: Т.Г. Байдина